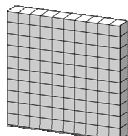
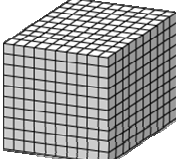


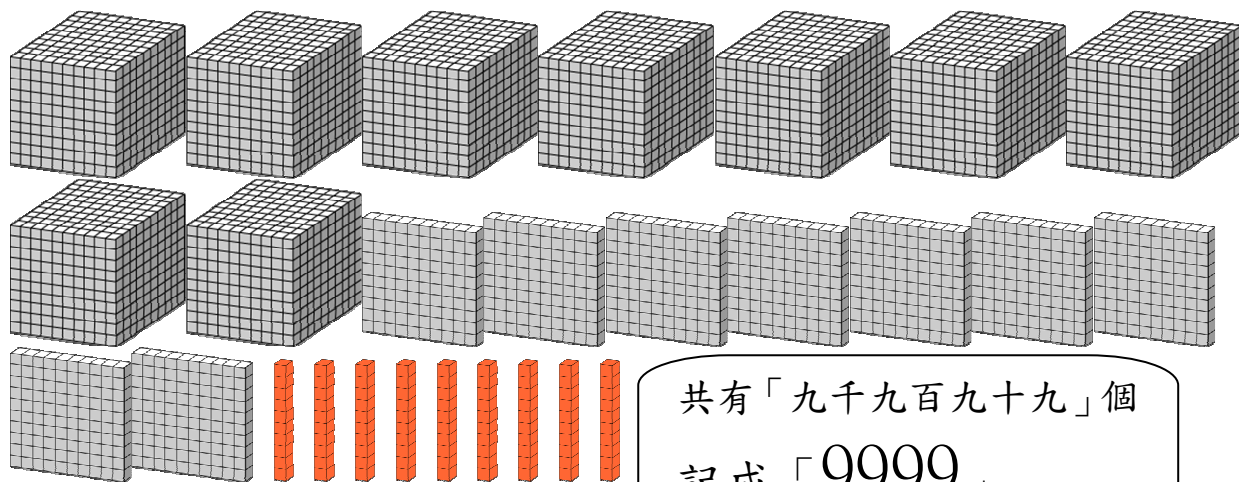
國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-1）

教材重點：認識「萬」的位名

_____班_____號 學生姓名：_____

■ 代表 1， 代表 10， 代表 100， 代表 1000，

數數看，下面合起來共有多少個 ■（白色積木）？



共有「九千九百九十九」個
記成「9999」



再加 1 個白
色積木呢？

「9999」再加「1」，
可以記成「10000」，
在定位板上怎麼記？

定位板上的「萬位」是紀錄有幾個「萬」的位置



萬位	千位	百位	十位	個位
1	0	0	0	0

讀作「一萬」

一、將數字寫入定位板中：

①24538

②39345

③85567

萬位	千位	百位	十位	個位

萬位	千位	百位	十位	個位

萬位	千位	百位	十位	個位

二、將每個數字中的「萬位」圈出來：

①88888

②49772

③63326

④57242

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-2）

教材重點：認識「十萬」的位名 _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____

超商點算今天的收入，把 10 張千元鈔票放成一疊，共放了 10 疊，這 10 疊鈔票合起來共是多少元？

10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

想想看，一疊千元鈔票合起來共是多少元？

一疊千元鈔票有 10 張，10 張 1 千元鈔票是 10000 元。



數數看，今天共收了多少疊？總共是多少元？

今天共收了 10 疊 10000 元，總共是 100000 元。

一萬、二萬、三萬……八萬、九萬、十萬；10 個「1 萬」是「十萬」。



答：100000 元



100000 在定位板上可以怎麼記？

十萬位	萬位	千位	百位	個位
1	0	0	0	0

10 個 1 萬寫作「100000」，讀作「十萬」。

練習做做看：

(1) 將 768000 記入定位版中。其中「6」的位名是什麼？

十萬位	萬位	千位	百位	個位

「7」的位名是_____

(2) 二十五萬三千六百七十四，寫作_____。

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-3）

教材重點：認識「萬」、「十萬」的關係 _____班_____號 學生姓名：_____

讀讀看，下面的數字是多少？

十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位
3	3	5	2	6	8

可以利用數字的位名讀讀看！



可以讀作
「三十萬三萬五千兩百六十八」

想一想，定位板中十萬位的「3」和萬位的「3」之間有什麼關係？



記在十萬位中的「3」是表示3個「十萬」，是三十萬。

記在萬位中的「3」是表示3個「一萬」，是三萬。



「十萬」是「一萬」的10倍，
所以「三十萬」是「三萬」的10倍。
我們發現「十萬位」是「萬位」的10倍

一、練習做做看

(1) 「552367」中最左邊的「5」是最右邊的「5」的（ ）倍。

(2) 媽媽今天到郵局存了115700元，請將媽媽存的金額寫到下面定位板中。

十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位

十萬位的數字是萬位數字的（ ）倍

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-4）

教材重點：認識「百萬」的位名

班 號 學生姓名：_____

觀光局統計去年東南亞來台觀光的人數約為 900000 人，今年人數比去年多 100000 人，今年東南亞來台觀光的人數大約有多少人？

在定位板上
寫寫看

900000 就是 90 萬，100000 就是 10 萬，
「90 萬」再加「10 萬」是「100 萬」



百 萬 位	十 萬 位	萬 位	千 位	百 位	十 位	個 位
1	0	0	0	0	0	0



在定位板上，記幾個一百萬
的位置，叫做百萬位。

(1)練習做做看，將下面的數寫在定位板上：

①一百五十二萬

百 萬 位	十 萬 位	萬 位	千 位	百 位	十 位	個 位

②七百八十一萬二千三百

百 萬 位	十 萬 位	萬 位	千 位	百 位	十 位	個 位

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-5）

教材重點：認識「十萬」、「百萬」的關係 _____班_____號 學生姓名：_____

甲城有 1 百萬人口，乙城有十萬人口，甲城的人口是乙城的幾倍？

想一想，1 百萬和十萬有什麼關係呢？



把 1 百萬和十萬分別寫在定位板上來比較。

百 萬 位	十 萬 位	萬 位	千 位	百 位	十 位	個 位
1	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0

1000000 是 100000 的 10 倍。

1 個十萬、2 個十萬、3 個十萬、4 個十萬、5 個十萬、6 個十萬、7 個十萬、8 個十萬、9 個十萬、10 個十萬；
10 個十萬合起來就是 1 百萬；1 百萬是十萬的 10 倍。



一 十 萬	二 十 萬	三 十 萬	四 十 萬	五 十 萬	六 十 萬	七 十 萬	八 十 萬	九 十 萬	一 百 萬
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

10 個十萬是 1 百萬；1 百萬是十萬的 10 倍。

答：甲城的人口是乙城的 10 倍。

一、練習做做看：

1、1000000 是 100000 的幾倍？ ()倍

2、2 百萬是 10 萬的的幾倍？ ()倍

3、50 個十萬是幾萬？ () 萬

4、1 百萬是 1 萬的幾倍？ ()倍

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-6）

教材重點：認識「百萬」、「千萬」的關係

班 號 學生姓名：_____

臺北捷運上個月載客量平均每天約 100 萬人，幾天就可以載客大約 1000 萬人？



$$1000 \text{ 萬} \div 100 \text{ 萬} = 10$$

答:10 天

把 100 萬和 1000 萬
寫在定位板上，會發
現什麼？



10 個 100 萬是 1000 萬
也可以說
1000 萬是 100 萬的 10 倍

千 萬 位	百 萬 位	十 萬 位	萬 位	千 位	百 位	十 位	個 位
	1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0

10 個 100 萬合起來就是 1000 萬。

一、練習做做看，把正確的答案填在()內：

(1)50 個 100 萬是幾個 1000 萬？

() 個 1000 萬，就是 () 千萬。

(2)76 個 100 萬有幾個千萬和幾個百萬？

() 個千萬和 () 個百萬，就是 () 千 () 百萬。

(3)6 個千萬和幾個百萬一樣大？

() 個百萬，就是 () 百萬。

(4)9 千 4 百萬和幾個百萬一樣大？

() 個百萬，就是 () 百萬。

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-7）

教材重點：認識「億」的位名-1

班 號 學生姓名：_____

家加食品公司製作薑餅人，每1箱可裝10000個，目前倉庫裡已經完成了10000箱，；

倉庫裡是多少個薑餅人？



9個1千萬再加1個千萬，是10個千萬，也可以說是100000000

10個千萬，讀做一億，

寫作 100000000

億位	千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位
	9	0	0	0	0	0	0	0

億位	千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位
1	0	0	0	0	0	0	0	0



一億在定位板上怎麼記？

一、練習做做看，將下面的數寫在定位板

(1)一億三千萬

億	千萬	百萬	十萬	萬	千	百	十	個

(2)19個1千萬

億	千萬	百萬	十萬	萬	千	百	十	個

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-8）

教材重點：認識「億」的位名-2

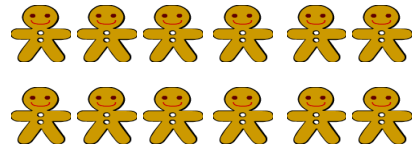
班 號 學生姓名：_____

真心食品公司製作薑餅人，每1箱可裝10000個，目前倉庫裡已經完成了10000箱，；

倉庫裡是多少個薑餅人？



10個1萬是10萬，
100個1萬是100萬，
1000個1萬是1000萬，
10000個1萬是100000000



10個千萬，讀做一億，

寫作 100000000



1寫在「萬位」代表多少？
1寫在「億位」代表多少？

億位	千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位
1	0	0	0	1	0	0	0	0

一、練習做做看，將下面的數寫在定位板上

(1)15000 個萬

億	千萬	百萬	十萬	萬	千	百	十	個

(2)20000 個萬也就是()億。

(3)100050000 讀作 ()

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-9）

教材重點：認識「十億」的位名

班 號 學生姓名：_____

李小姐財產有 9 億元，郭先生的財產比他多 1 億元，郭先生的財產有多少元？



1 億、2 億、3 億、4 億、……
9 億、10 億。

10 個 1 億合起來是 10 億，讀作
「十億」，記作「1000000000」。

十億位	億位	千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

把 1 記在定位板上的「十億位」，表示有 1 個 10 億。

答：郭先生的財產有 10 億元。

一、在定位板上記記看：

(1) 23 億 3600 萬

十億位	億位	千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位

(2) 17 億 800 萬 1967

十億位	億位	千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位

(3) 4000000032

十億位	億位	千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位

(4) 1049006305

十億位	億位	千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-10）

教材重點：認識「百億」的位名

班 號 學生姓名：_____

愛心基金會 90 億的資產，友好基金會比它多 10 億的資產，友好基金會共有多少資產？

10 億	10 億	10 億	10 億	10 億	10 億	10 億
------	------	------	------	------	------	------

10 億	10 億
------	------

10 億、20 億、30 億、40 億、50 億、60 億、70 億、80 億、90 億……

再加 1 個 10 億是多少？



90 億再加 1 個 10 億是 100 億，讀做「一百億」。
在定位板上寫寫看：

百億位	十億位	億位	千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

100 億的 1 記在「百億位」的位置上。

一、練習做做看：

(1) 23400000000 可以讀做()，在定位版上寫寫看：

百億位	十億位	億位	千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位

(2) 五百六十八億三千零七十二萬在定位板上寫寫看：

百億位	十億位	億位	千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位

(3) 把「九百零三億五百零二萬」的數字圈出來？

900350020000

9003050020000

90305020000

903050020000

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-11）

教材重點：認識「億」、「兆」、的關係

年級： 班 學生姓名：_____

牙醫師表示口腔衛生習慣不好的人，口腔內的細菌總數可能達一兆以上，一兆是多少億個細菌呢？



1 兆
在定位板
上記作

兆 位	千 億 位	百 億 位	十 億 位	億 位	千 萬 位	百 萬 位	十 萬 位	萬 位	千 位	百 位	十 位	個 位
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1 兆是 10000 個 1 億，寫作 1000000000000

一、練習做做看

(1) 將 50001 億這個數記在定位板上

兆	千 億	百 億	十 億	億	千 萬	百 萬	十 萬	萬	千	百	十	個

(2) 100 個百億是()

(3) 5 兆 1 千億是 () 億。

(4) 16000 億是由() 個兆和() 個億所組成的。